

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»
Статистический анализ
результатов муниципального пробного экзамена в форме основного государственного экзамена учащихся 9-х классов
общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Ноябрь 2020 г.
Стребкова Т.Б.

1. Основание для проведения:

- приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 10 ноября 2020 года № 1114 «О проведении муниципального пробного основного государственного экзамена по русскому языку на территории Старооскольского городского округа 17 ноября 2020 года».

2. Цель проведения: подготовка выпускников 9-х классов Старооскольского городского округа к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020/2021 учебном году, ознакомление учащихся 9-х классов с содержанием контрольных измерительных материалов.

3. Дата проведения: 17 ноября 2020 года.

4. Длительность выполнения работы: 3 часа 55 минут (235 минут).

5. Количество участников: 2305 человек.

6. Контрольно-измерительные материалы: работа состояла из трёх частей, включающих в себя 9 заданий.

Часть 1 включает в себя 1 задание и представляет собой письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение).

Максимальное количество баллов за 1 часть – 7 баллов.

Часть 2 состоит из 7 заданий (2-8). Задания части 2 требуют проведения различных видов анализа слова, предложения, текста. Ответами к заданиям 2-8 является слово (несколько слов) или последовательность цифр. Максимальное количество баллов за 2 часть – 7 баллов.

Задание части 3 выполняется на основе того же текста, который представлен для выполнения заданий части 2.

Приступая к выполнению заданий части 3, необходимо выбрать одно из трёх предложенных заданий (9.1, 9.2 или 9.3) и дать письменный развёрнутый аргументированный ответ. Максимальное количество баллов за 3 часть – 9 баллов.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 33 балла. Из них 10 баллов за грамотность и фактическую точность речи.

Работа состояла из 2 вариантов.

Шкала перевода первичных баллов в отметку по русскому языку

Таблица 1

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0 – 14 баллов	15 - 22 балла	23 - 28 баллов (из них не менее 4 баллов за грамотность по критерию ГК1-ГК4)	29 - 33 балла (из них не менее 6 баллов за грамотность по критерию ГК1-ГК4)

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»
Результаты пробного ОГЭ обучающихся 9–х классов по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Таблица 2

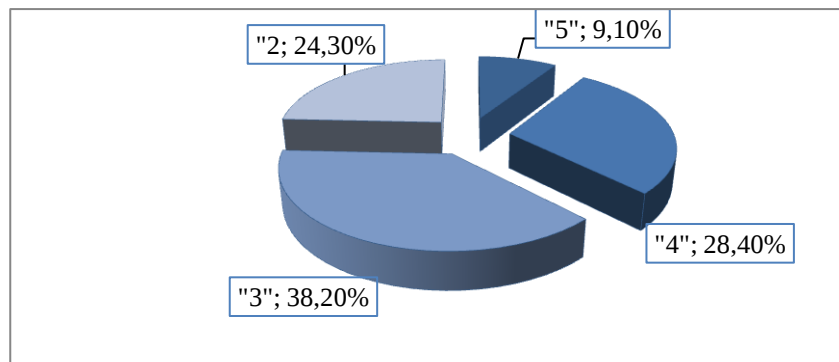
№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Количество участников	Отметка «5» (всего)	Отметка «5» (%)	Отметка «4» (всего)	Отметка «4» (%)	Отметка «3» (всего)	Отметка «3» (%)	Отметка «2» (всего)	Отметка «2» (%)	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)	Мун. пробный ОГЭ ноябрь 2019	
																Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)
1	219202	МБОУ "ООШ №2"	44	0	0,0%	10	22,7%	16	36,4%	18	40,9%	14,70	2,82	59,1%	22,7%	53,1%	9,4%
2	219207	МБОУ "ООШ №7"	23	0	0,0%	11	47,8%	10	43,5%	2	8,7%	19,78	3,39	91,3%	47,8%	45,0%	10,0%
3	219208	МБОУ "ООШ №8"	27	0	0,0%	6	22,2%	7	25,9%	14	51,9%	14,26	2,70	48,1%	22,2%	69,6%	21,7%
4	219209	МБОУ "ООШ №9"	7	0	0,0%	2	28,6%	5	71,4%	0	0,0%	21,29	3,29	100%	28,6%	75,0%	0,0%
5	219215	МБОУ "ООШ №15"	32	0	0,0%	4	12,5%	19	59,4%	9	28,1%	17,06	2,77	71,9%	12,5%	65,4%	19,2%
6	219236	МБОУ "ООШ №36"	52	0	0,0%	13	25,0%	25	48,1%	14	26,9%	17,81	2,98	73,1%	25,0%	25,6%	7,7%
7	219237	МБОУ «Архангельская ООШ»	6	0	0,0%	1	16,7%	4	66,6%	1	16,7%	17,00	3,00	83,3%	16,7%	28,6%	0,0%
8	219239	МБОУ «Владимировская ООШ»	5	0	0,0%	0	0,0%	1	20,0%	4	80,0%	7,80	2,20	20,0%	0,0%	33,3%	0,0%
9	219241	МБОУ «Дмитриевская ООШ»	8	0	0,0%	3	37,5%	5	62,5%	0	0,0%	21,63	3,38	100%	37,5%	30,0%	10,0%
10	219244	МБОУ «Каплинская ООШ»	31	1	3,2%	8	25,8%	16	51,6%	6	19,4%	18,61	3,13	80,6%	29,0%	55,0%	5,0%
11	219245	МБОУ «Курская ООШ»	14	1	7,1%	2	14,3%	7	50,0%	4	28,6%	18,36	3,00	71,4%	21,4%	26,7%	6,7%
12	219246	МБОУ «Крутовская ООШ»	4	0	0,0%	2	50,0%	1	25,0%	1	25,0%	21,00	3,25	75,0%	50,0%	83,3%	16,7%
13	219247	МБОУ «Котовская ООШ»	5	0	0,0%	0	0,0%	3	60,0%	2	40,0%	16,40	2,60	60,0%	0,0%	50,0%	0,0%
14	219249	МБОУ «Обуховская ООШ»	11	1	9,1%	4	36,4%	2	18,1%	4	36,4%	18,45	3,18	63,6%	45,5%	84,6%	15,4%
15	219251	МБОУ «Песчанская ООШ»	17	0	0,0%	4	23,5%	9	53,0%	4	23,5%	17,18	3,00	76,5%	23,5%	60,0%	15,0%
16	219252	МБОУ «Потуданская ООШ»	2	0	0,0%	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	22,50	3,50	100%	50,0%	100%	60,0%
17	219254	МБОУ «Солдатская ООШ»	4	0	0,0%	0	0,0%	2	50,0%	2	50,0%	14,00	2,50	50,0%	0,0%	84,6%	7,7%
18	219258	МБОУ «Знаменская ООШ»	3	0	0,0%	1	33,3%	1	33,3%	1	33,4%	19,33	3,00	66,7%	33,3%	25,0%	0,0%
19	219259	МБОУ «Незнамовская ООШ»	13	0	0,0%	2	15,4%	5	38,5%	6	46,1%	15,92	2,69	53,8%	15,4%	66,7%	11,1%
20	219261	МБОУ «Сорокинская ООШ»	8	1	12,5%	3	37,5%	3	37,5%	1	12,5%	23,00	3,50	87,5%	50,0%	70,0%	30,0%
21	219262	МБОУ «Тереховская ООШ»	4	0	0,0%	0	0,0%	1	25,0%	3	75,0%	12,50	2,25	25,0%	0,0%	100%	0,0%
22	219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" им. С.П. Угаровой"	87	23	26,4%	25	28,8%	17	19,5%	22	25,3%	21,69	3,56	74,7%	55,2%	91,4%	43,0%

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

23	219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	28	3	10,7%	15	53,6%	9	32,1%	1	3,6%	23,39	3,71	96,4%	64,3%	77,3%	4,5%
24	219305	МБОУ "СОШ №5 с УИОП"	55	5	9,1%	19	34,6%	18	32,7%	13	23,6%	19,49	3,29	76,4%	43,6%	88,2%	39,7%
25	219306	МБОУ "СОШ №6"	93	8	8,6%	25	26,9%	35	37,6%	25	26,9%	18,83	3,17	73,1%	35,5%	76,6%	28,6%
26	219311	МБОУ "СОШ №11"	54	7	13,0%	24	44,4%	17	31,5%	6	11,1%	22,67	3,59	88,9%	57,4%	86,1%	37,5%
27	219312	МБОУ "СОШ №12 с УИОП"	54	10	18,5%	15	27,8%	21	38,9%	8	14,8%	20,91	3,50	85,2%	46,3%	90,9%	35,1%
28	219213	МБОУ "ЦО "Перспектива"	35	3	8,6%	1	2,8%	8	22,9%	23	65,7%	13,34	2,54	34,3%	11,4%	42,9%	11,4%
29	219314	МБОУ "СОШ №14" им. А.М.Мамонова	63	4	6,3%	12	19,1%	28	44,4%	19	30,2%	18,95	3,02	69,8%	25,4%	68,1%	21,7%
30	219316	МБОУ "СОШ №16 с УИОП"	64	4	6,3%	16	25,0%	29	45,3%	15	23,4%	19,08	3,14	76,6%	31,3%	76,5%	22,4%
31	219317	МБОУ "СОШ №17"	48	3	6,2%	8	16,7%	21	43,8%	16	33,3%	17,90	2,96	66,7%	22,9%	42,6%	4,9%
32	219318	МБОУ "Гимназия №18"	69	5	7,2%	17	24,7%	33	47,8%	14	20,3%	20,00	3,19	79,7%	31,9%	84,1%	34,1%
33	219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	90	8	8,9%	37	41,1%	34	37,8%	11	12,2%	21,53	3,47	87,8%	50,0%	77,6%	26,2%
34	219320	ОГБОУ "СОШ №20 с УИОП г. Ст. Оскола"	84	15	17,9%	39	46,4%	27	32,1%	3	3,6%	24,15	3,79	96,4%	64,3%	84,7%	45,9%
35	219321	МБОУ "СОШ №21"	71	1	1,4%	8	11,3%	29	40,8%	33	46,5%	14,83	2,68	53,5%	12,7%	56,8%	14,8%
36	219322	МБОУ "ЦО - СШ №22"	95	4	4,2%	18	18,9%	36	37,9%	37	39,0%	16,39	2,88	61,1%	23,2%	46,3%	21,1%
37	219324	МАОУ "СОШ №24 с УИОП"	143	21	14,7%	49	34,2%	44	30,8%	29	20,3%	21,10	3,43	79,7%	49,0%	83,9%	38,5
38	219327	МАОУ "СОШ №27 с УИОП"	103	5	4,9%	33	32,0%	45	43,7%	20	19,4%	19,50	3,22	80,6%	36,9%	85,4%	36,5%
39	219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП им. А.А.Угарова"	117	15	12,8%	32	27,4%	46	39,3%	24	20,5%	20,13	3,32	79,5%	40,2%	80,2%	33,3%
40	219330	МБОУ "СОШ №30"	105	4	3,8%	33	31,4%	46	43,8%	22	21,0%	19,25	3,18	79,0%	35,2%	80,4%	37,1%
41	219333	МАОУ "СПШ №33"	153	10	6,5%	48	31,4%	53	34,6%	42	27,5%	18,73	3,17	72,5%	37,9%	83,5%	31,8%
47	219334	МБОУ "СОШ №34"	108	4	3,7%	38	35,2%	43	39,8%	23	21,3%	19,60	3,21	78,7%	38,9%	93,9%	47,8%
43	219340	МБОУ "Городищенская СОШ с УИОП"	39	0	0,0%	7	17,9%	17	43,6%	15	38,5%	16,85	2,79	61,5%	17,9%	38,1%	4,8%
44	219343	МБОУ "Ивановская СОШ"	12	1	8,3%	2	16,7%	3	25,0%	6	50,0%	17,42	2,83	50,0%	25,0%	44,4%	0,0%
45	219348	МБОУ "Монаковская СОШ"	13	1	7,7%	7	53,8%	3	23,1%	2	15,4%	21,31	3,54	84,6%	61,5%	60,0%	26,7%
46	219350	МБОУ "ОК "Озерки"	16	1	6,3%	2	12,5%	9	56,2%	4	25,0%	17,44	3,00	75,0%	18,8%	68,8%	25,0%
47	219353	МБОУ "Роговатовская СОШ с УИОП"	13	0	0,0%	0	0,0%	4	30,8%	9	69,2%	11,77	2,31	30,8%	0,0%	53,8%	15,4%
48	219356	МБОУ "Шаталовская СОШ"	4	0	0,0%	1	25,0%	2	50,0%	1	25,0%	19,00	3,00	75,0%	25,0%	57,1%	42,9%
49	219357	МАОУ "СОШ №40"	169	40	23,7%	46	27,2%	62	36,7%	21	12,4%	22,41	3,62	87,6%	50,9%	78,9%	37,3%
		Итого:	2305	209	9,1%	654	28,4%	882	38,2%	560	24,3%	19,43	3,22	75,7%	37,4%	75,6%	29,1%

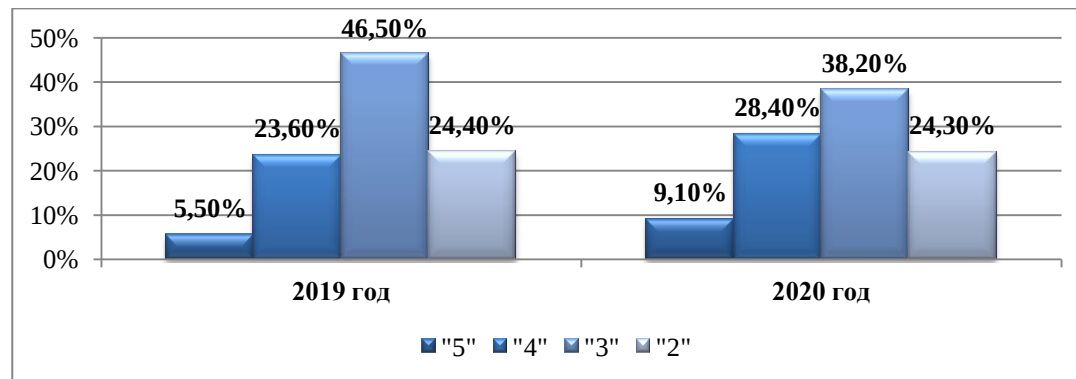
Распределение участников пробного ОГЭ по результатам выполнения работы в 2020 году

Диаграмма 1



Сравнение результатов участников пробного ОГЭ в 2019 году с результатами пробного ОГЭ в 2020 году по русскому языку

Диаграмма 2



Сравнение результатов успеваемости и качества знаний обучающихся 9-х классов по русскому языку за два года (2019 г., 2020 г.)

Диаграмма 3

Успеваемость

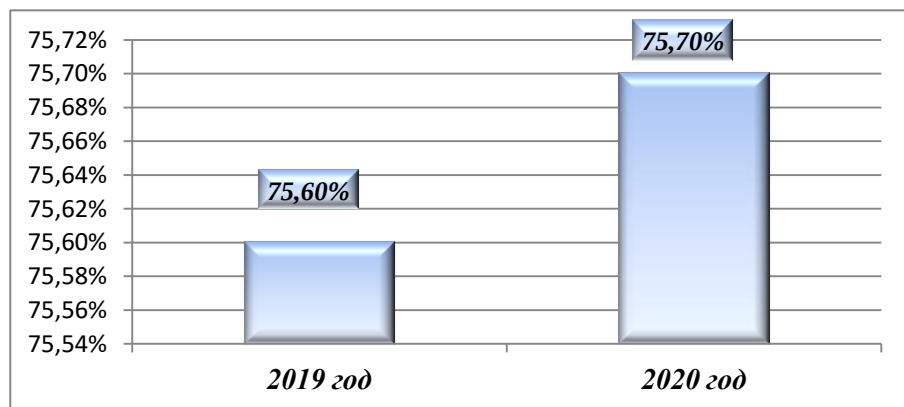
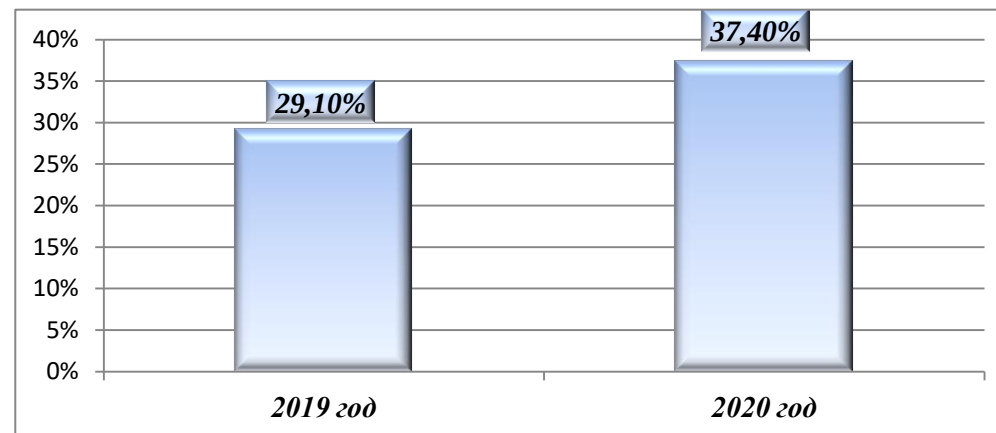


Диаграмма 4

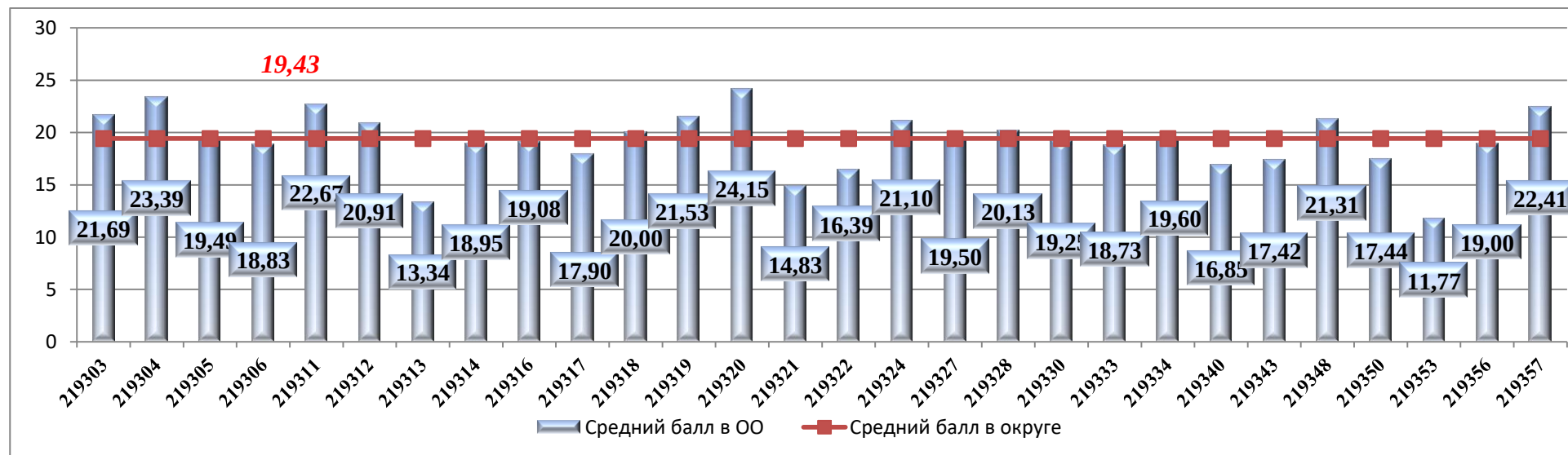
Качество знаний



Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными обучающимися 9 классов на пробном ОГЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

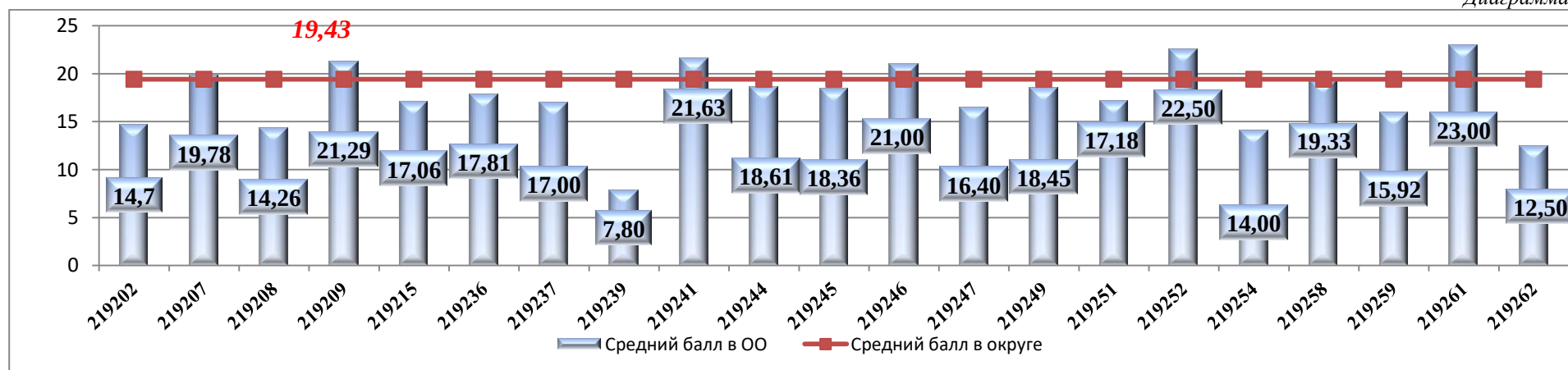
Средние школы

Диаграмма 5



Основные школы

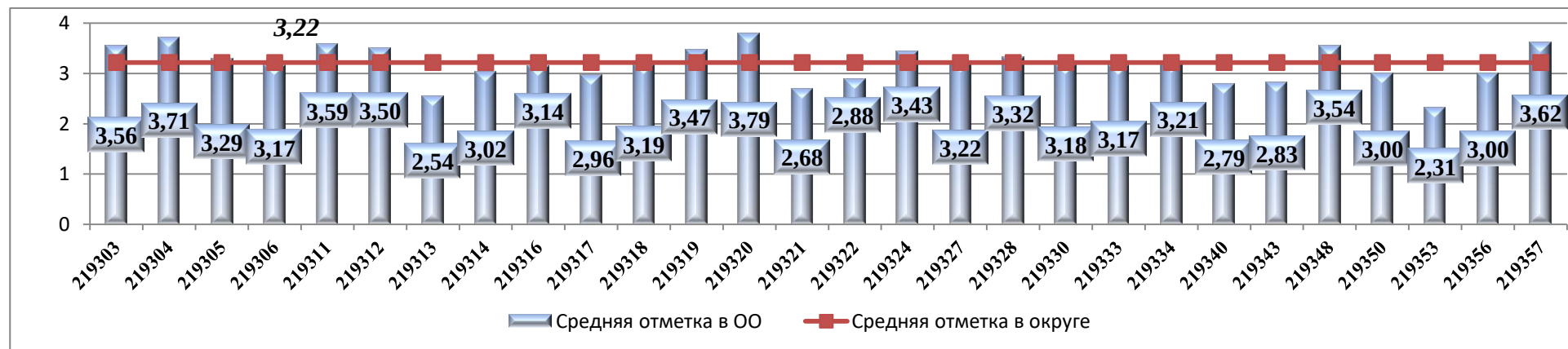
Диаграмма 6



Сравнение средней отметки в Старооскольском городском округе со средней отметкой, полученной обучающимися 9 классов на пробном ОГЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

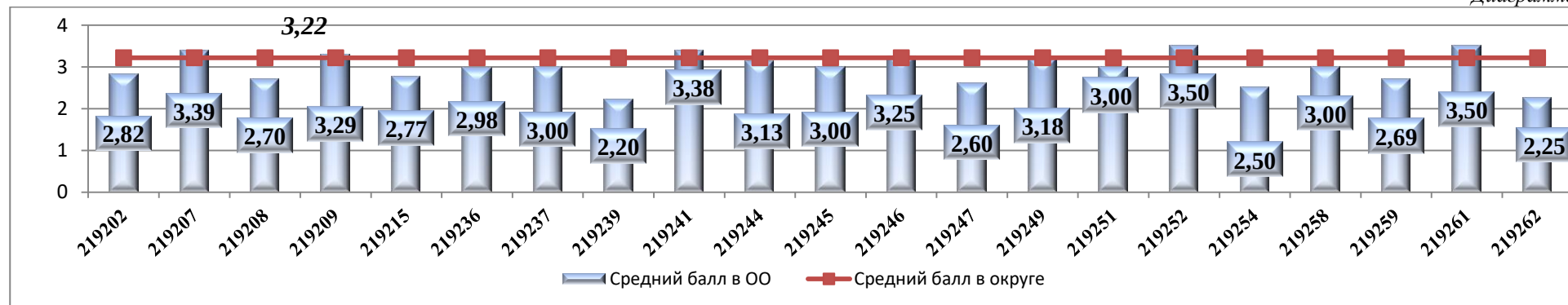
Средние школы

Диаграмма 7



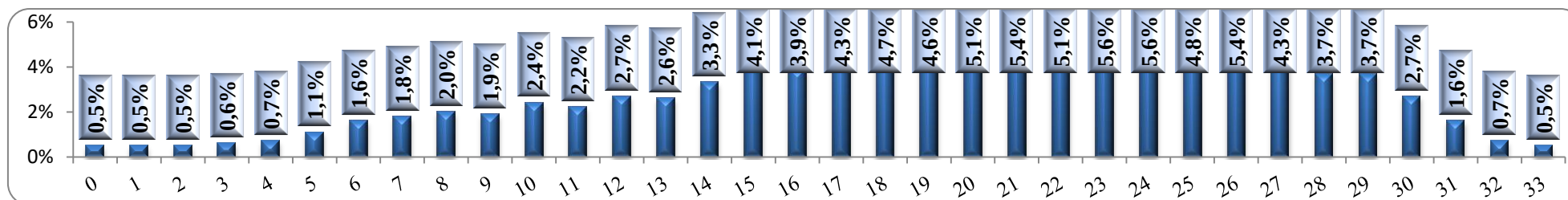
Основные школы

Диаграмма 8



Распределение участников пробного ОГЭ по полученным тестовым баллам за всю работу по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Диаграмма 9



Часть 1 (изложение)**Распределение участников пробного ОГЭ по количеству набранных баллов**

Таблица 3

Количество участников	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов	7 баллов
2305	135	62	113	271	358	473	450	443

Диаграмма 10

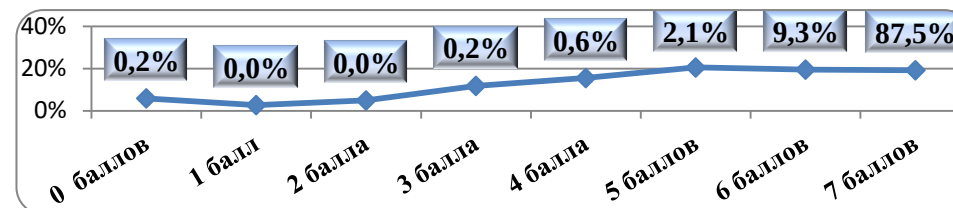


Таблица 4

Задание №1.	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный балл	Получили максимальный балл	Получили 0 баллов
Изложение. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: анализ текста и распознавание основных признаков текста; умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, композиционные элементы текста; определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения; определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования. Совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения: понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка; осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной формах, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов; пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова.	Б	7	19,2%	5,9%	

Часть 2 (тестовая)**Распределение участников ОГЭ по полученным тестовым баллам по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Диаграмма 11

Таблица 5

Количество участников	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов	7 баллов
2305	190	344	484	439	363	271	134	80

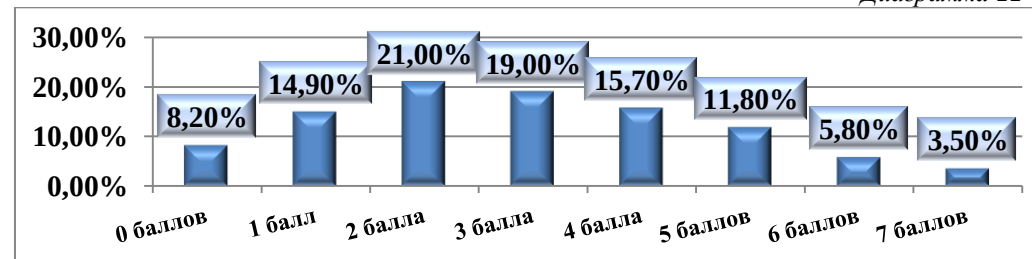
**Статистическая трудность выполнения тестовых заданий по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Таблица 6

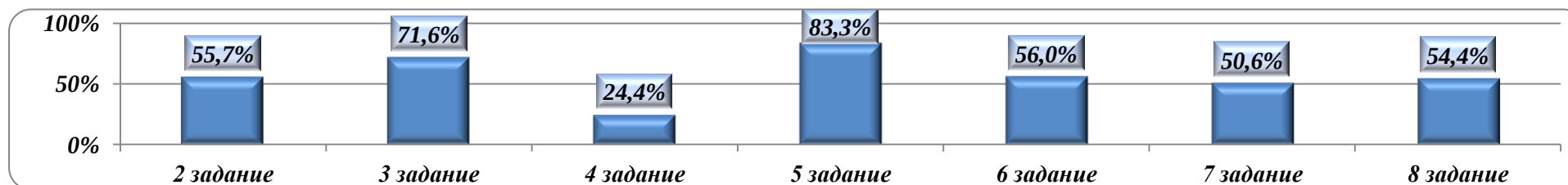
№ задания	Проверяемые элементы содержания	Количество сдававших	Получили 1 балл всего/%	Получили 0 баллов всего/%	Не приступали
2	Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: опознавание основных единиц синтаксиса; проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении; умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании; определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения, обращений, вводных и вставных конструкций; распознавание распространенных и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуры, полных и определение грамматической основы предложения; опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи; выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения.	2305	1012/ 43,9%	1285/ 55,7%	8/0,3%
3	Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка: применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге.	2305	644/ 27,9%	1651/ 71,6%	10/0,4%

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

4	Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: опознавание основных единиц синтаксиса; умение выделять словосочетание в составе предложения; определение главного и зависимого слова в словосочетании.	2305	1692/ 73,4%	562/ 24,4%	51/2,2%
5	Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка: поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами; освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме; применение правильного переноса слов; нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов. Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования: соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи.	2305	363/ 15,7%	1919/ 83,3%	23/1,0%
6	Владение различными видами чтения; адекватное понимание содержания прочитанных учебно- научных, художественных, публицистических текстов различных функционально- смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) объёмом не менее 400–450 слов: письменно формулировать тему и главную мысль текста, отвечать на вопросы по содержанию текста.	2305	1005/ 43,6%	1291/ 56,0%	9/0,4%
7	Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков: распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись, эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение, сравнительный оборот, фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи.	2305	1118/ 48,5%	1166/ 50,6%	21/0,9%
8	Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления; подбор синонимов, антонимов.	2305	966/ 41,9%	1255/ 54,4%	84/3,6%

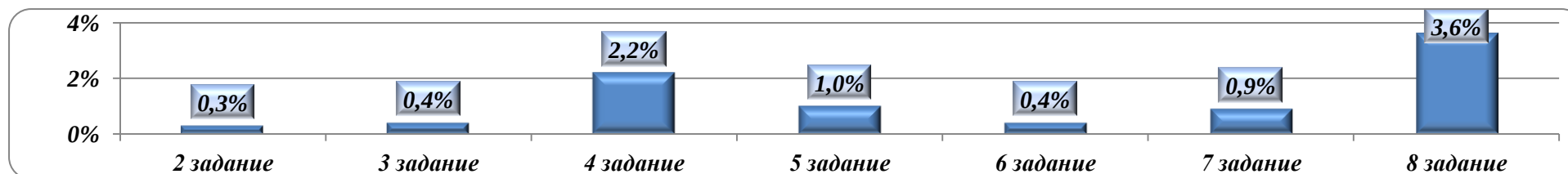
Доля учащихся, не справившихся с тестовыми заданиями

Диаграмма 12



Доля учащихся, не приступивших к выполнению тестовых заданий

Диаграмма 13



Часть 3 (сочинение-рассуждение)

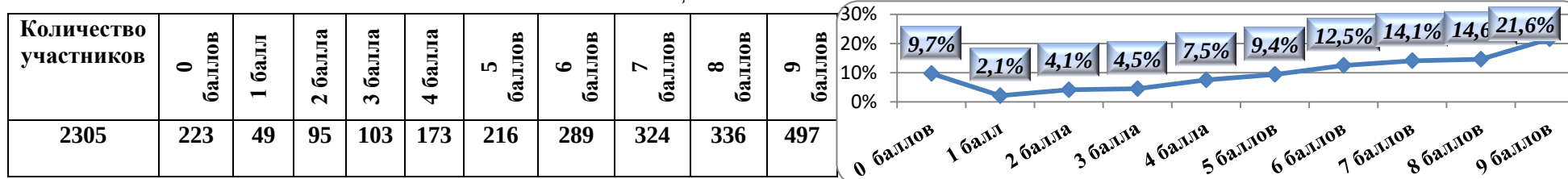
Таблица 7

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный балл	Получили максимальный балл	Получили 0 баллов
9	Сочинение - рассуждение. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов; пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова.	Б	9	21,6%	9,7%

Распределение участников ОГЭ по количеству набранных баллов

Таблица 8

Диаграмма 14



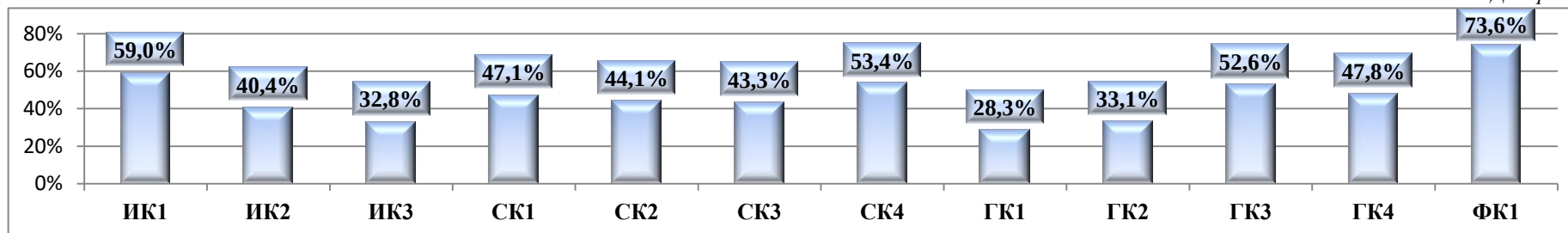
Статистическая трудность выполнения заданий частей 1 (изложение) и 3 (сочинение - рассуждение)

Таблица 9

Критерий	Содержание критерия	Макс балл	0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		Не приступали	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Критерии оценивания сжатого изложения												
ИК1	Содержание изложения	2	160	6,9%	744	32,3%	1359	59,0%			42	1,8%
ИК2	Сжатие исходного текста	3	143	6,2%	412	17,9%	777	33,7%	931	40,4%	42	1,8%
ИК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	2	540	23,4%	968	42,0%	755	32,8%			42	1,8%
Критерии оценивания сочинения (задания 9.1 , 9.2, 9. 3)												
С ¹ К1	Наличие обоснованного ответа	2	298	12,9%	798	34,6%	1086	47,1%			123	5,3%
С2К1	Понимание смысла фрагмента текста	2										
С3К1	Толкование значения слова	2										
С ¹ К2	Наличие примеров- аргументов	3	227	9,8%	382	16,6%	556	24,1%	1017	44,1%	123	5,3%
С2К2	Наличие примеров – иллюстраций	3										
С3К2	Наличие примеров- аргументов	3										
С ¹ К3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	2	324	14,1%	859	37,3%	999	43,3%			123	5,3%
С2К3		2										
С3К3		2										
С ¹ К4	Композиционная стройность работы	2	301	13,1%	651	28,2%	1230	53,4%			123	5,3%
С2К4		2										
С3К4		2										
Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемых												
ГК1	Соблюдение орфографических норм	2	1014	44,0%	657	27,2%	652	28,3%			12	0,5%
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	2	967	42,0%	564	24,5%	762	33,1%			12	0,5%
ГК3	Соблюдение грамматических норм	2	476	20,7%	604	26,2%	1213	52,6%			12	0,5%
ГК4	Соблюдение речевых норм	2	487	21,1%	705	30,6%	1101	47,8%			12	0,5%
ФК1	Фактическая точность письменной речи	2	171	7,4%	426	18,5%	1696	73,6%			12	0,5%

Доля обучающихся, получивших максимальный балл за выполнение заданий частей 1 и 3 (изложение, сочинение - рассуждение) по каждому критерию

Диаграмма 15

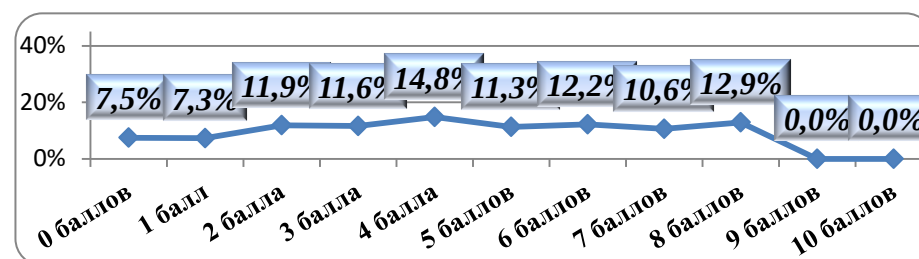


Результаты выполнения заданий частей 1 и 3 по критериям оценки грамотности и фактической точности речи

Таблица 10

Диаграмма 16

Количество участников	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов	7 баллов	8 баллов	9 баллов	10 баллов
2305	172	169	274	267	340	260	281	244	298	0	0



Фактическая решаемость заданий пробного ОГЭ по русскому языку учащимися 9-х классов

Диаграмма 17

